




# Sprik, sprak, sprou



Sprik, sprak, sprou,  
Ek gee die hik aan jou.  
Ek gee die hik aan een,  
Wat kan veg daarteen.  
Sprik, sprak, sprou.





## Oor die rympie

Die woorde “Sprik, sprak, sprou” het nie ‘n betekenis nie, maar is waarskynlik gekies omdat almal met die spr-klank begin. Die idee is om hierdie woorde en die res van die rympie so vinnig moontlik op te lê, en omdat die eerste reël nogal ‘n tongknoper kan wees, is die doel om die persoon wat hik se aandag af te trek en hulle so te laat ophou hik.

## About the rhyme

The words *Sprik, sprak, sprou* are nonsense words used because they all start with the same “spr-” sound. The idea is to say these words and the rest of the rhyme as fast as possible, and because the first line is a bit of tongue twister, its purpose is to distract the person who has hiccups (*hik*) so that they will stop having hiccups.



## Aktiwiteite

- Skep saam met jou kinders aksies vir die klankwoorde, "sprik", "sprak" en "sprou".
- Speel 'n speletjie waar julle maak of julle hik en dit dan vir mekaar gee. Elke keer as jy dit vir iemand gee, kielie jy daardie persoon waar jy weet hy of sy kielierig is – byvoorbeeld, op hul maag, in hul kieliebakke.
- Dink aan ander klankwoorde soos "hik" – byvoorbeeld: swiesj, piep.
- Skryf die woorde "sprik", "sprak" en "sprou" neer, en lees dit dan hardop saam. Gesels oor wat dieselfde en wat verskillend is omtrent die woorde. (Dit is 'n prettige manier om van letters en klanke te leer.)
- Gesels oor die verskillende rate wat mense dikwels gee om 'n mens te laat ophou hik – byvoorbeeld: hou jou asem op, maak iemand wat hik skrik.

## Activities

- With your children, create actions for the sound words, *sprik*, *sprak* and *sprou*.
- Play a game where you pretend to have hiccups and then give it to each other. Each time you give it to someone, tickle that person wherever you know they are ticklish – for example: on the stomach, in the armpit.
- Think of other sound words like *hik* – for example: whoosh, splash.
- Write the words *sprik*, *sprak* and *sprou* down, then read them aloud together. Discuss what is the same and different about the words. (This is a fun way of learning about letters and sounds.)
- Discuss the different advice for stopping hiccups that people often give – for example: holding your breath, giving someone a fright.

