



My pa het 'n huis gebou

My pa het 'n huis gebou.
In die huis was 'n kamer,
In die kamer was 'n kas,
In die kas was 'n laai,
In die laai was 'n brief,
In die brief staan:

“Jan Galiema, hoenderdief!”





Oor die rympie

Hierdie rympie skep afwagting hoe nader 'n mens aan die einde kom – van die huis, na die kamer, na die kas, na die laai waar die brief uiteindelik gevind word. Die rympie begin met die grootste voorwerp (die huis) en beweeg dan na die kleinste voorwerp (die brief). In die laaste reël word gesê wat in die brief staan – die naam van die persoon wat 'n hoenderdief is: Jan Galiema.

About the rhyme

There is a lot of suspense in this rhyme as one get closer and closer to the end – from the house, to the room, to the cupboard, to the drawer where finally the letter is found. The rhyme starts with the biggest object (the house) and moves to the smallest object (the letter). The last line of the rhyme reveals what is written in the letter – the name of the person who is a chicken thief: Jan Galiema.





Aktiwiteite

- Nooi jou kinders om huise te maak deur groot kartonbokse (en ander herwinde materiaal), skêre en kleeflint of gom te gebruik. Stel dan voor dat hulle vir hul huise meubels maak uit kleiner kartonbokse en/of deur karton en papier te vou.
- Gesels met jou kinders oor hoe ons vir onself kan briewe skryf wat ons nooit vir enigiemand anders hoef te wys nie! Moedig jou kinders aan om vir hulself briewe te skryf – selfs al maak hulle net of hulle skryf deur op die papier te krabbel – en dan hul briewe op te vou en iewers in die huise wat hulle gemaak het (of iewers by die huis) weg te steek.
- Geniet dit om saam prente van droomhuise te teken. Terwyl julle saam teken, gesels oor wie in die huis woon.



Activities

- Invite your children to make houses using large cardboard boxes (and/or other recycled materials), scissors and tape or glue. Then suggest that they make furniture for their houses using smaller cardboard boxes and/or by folding cardboard and paper.
- Talk to your children about how we can write letters to ourselves that we don't ever have to show to anyone! Encourage your children to write letters to themselves – even if they only use “pretend writing” – and then to fold up their letters and hide them somewhere in the houses they made (or somewhere at home).
- Enjoy drawing pictures of imaginary homes together. As you draw together, talk about who lives in the home.

